

## REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

### pt.: „Realizacja programów rozwojowych szkół z terenu gminy Ulan-Majorat”

Projekt realizowany w ramach Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 w okresie od: 01.12.2023 do: 30.06.2026.

#### Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

#### I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.12.2023 do: 30.06.2026 na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FELU.10.03-IZ.00-0234/23**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
3. Projekt będzie realizowany w pięciu SP z terenu Gminy Ulan-Majorat:
  - Szkoła Podstawowa w Domaszewnicy
  - Szkoła Podstawowa im. Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki w Kępkach
  - Szkoła Podstawowa w Sobolach
  - Szkoła Podstawowa w Zakrzewie
  - Zespół Szkół im. Jana Pawła II Szkoła Podstawowa w Ulanie-Majoracie
4. Celem głównym projektu jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji wraz z elementami zwiększenia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami poprzez realizację programów rozwojowych 5 szkół z terenu gminy Ulan-Majorat w okresie do czerwca 2026 roku.  
Projekt obejmie wsparciem 359 uczniów (168dz i 191ch), w tym 77 uczniów (34dz, 43ch) o specjalnych potrzebach (SPE), w tym 6 uczniów z niepełnosprawnościami (3dz, 3ch) oraz 27 nauczycieli (25K, 2M).
5. W ramach projektu założono:
  - objęcie wsparciem 359 uczniów (323dz, 239ch) poprzez realizację zajęć dodatkowych. i stymulowanie rozwoju dzięki zajęciom specjalistycznym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
  - objęcie wsparciem 27 nauczycieli (25K, 2M) poprzez udział w szkoleniach i studiach podyplomowych o tematyce m.in. związanej z nowoczesną edukacją włączającą np. zgodnie z modelem ULD, pracą z uczniem SPE, związane z cyfrową i zieloną transformacją.
  - wyposażenie pracowni przedmiotowych w sprzęt niezbędny do przeprowadzania zajęć z uczniami, a także w pomoce dydaktyczne do rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i prowadzenia terapii.
6. Projekt i rekrutacja będzie odbywać się z uwzględnieniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły lub wychowawcy klasy ucznia nad którym jest sprawowana opieka prawna. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępnych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.

## 7. W ramach projektu zaplanowano:

### A)Przeprowadzenie zajęć dla uczniów:

Zajęcia będą odbywać się na terenie szkół w okresie od lutego 2024 do czerwca 2026r., zgodnie z ustalonym harmonogramem.

#### 1)Program rozwojowy Szkoły Podstawowej w Domaszewnicy - zajęcia dodatkowe dla uczniów:

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1b):

1. matematyka, rozwijające uzdolnienia kl. 7-8, (1 K, 7 M) 1 gr x 86 zajęć;
2. matematyka, dydaktyczno-wyrów. kl.7, (1 K, 7 M) 1 gr x 86 zajęć;
3. j. angielski, rozwijające uzdolnienia kl. 4-5, ( 4 K, 4 M) 1 gr x 86 zajęć;
4. j. angielski, rozwijające uzdolnienia kl. 7-8, ( 3 K, 5 M) 1 gr x 86 zajęć;

ZAJĘCIA (TYP 1d):

1. terapia pedagogiczna, ( 2K, 3M) 1 gr x 86 zajęć;

ZAJĘCIA (TYP 1e):

1. doradztwo edukacyjno-zaw. lub zaw. dla uczniów - preorientacja zaw. dla klas 1-3, ( 4 K, 4 M) 1 gr x 86 zajęć;
2. Wyjazdy do miejsc pracy dot. zajęć preorientacji zawodowej dla klas 1-3, ( 4 K, 4 M), łącznie 15 wyj.
3. Doradztwo edukacyjno-zawodowe lub zawodowe indywidualne., uczniowie kl. 6-8 - 16 uczniów( 8 k, 8M) x 2godz.

ZAJĘCIA (TYP 1j)

1. Koło ekologiczne klasa 1, (5K, 3M)1 gr x 86 godz.;
2. Koło ekologiczne klas 4-8( zajęcia proekologiczne, (5K, 3M)1 gr x 86 zajęć;  
Zajęcia ekologiczne przewidują tematykę zielonej transformacji.
3. Literackie inspiracje - warsztaty literacko-medialne, ( 0K, 8M) 1gr x 86zaj.
4. Wyjazd edukacyjne do Centrum Nauki Kopernik w W-wie, 1 szt. 50 ucz,( 23 K, 27 M) +5 opiek. ( 5K)

#### 2)Program rozwojowy Szkoły Podstawowej w Kępkach - zajęcia dodatkowe dla uczniów:

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1b)

1. język angielski, koło języka angielskiego, ( 3K, 4M) 1 gr x 86 zajęć

ZAJĘCIA (TYP 1d)

1. Zajęcia indywidualne z psychologiem 1 uczeń x 10 zajęć
2. Zajęcia indywidualne z pedagogiem specj. 1 uczeń x 10 zajęć

ZAJĘCIA (TYP 1e):

1. Zajęcia doradztwa edukacyjno-zawodowego / zawodowego dla uczniów w ramach wyjazdów do pracodawców (2 K,7M) 1 gr x 10 zajęć;
- 2.Doradztwo edukacyjno-zaw. lub zawodowe . -grupowe 10 zajęć 1 grupa., uczn. kl. 6-8 –9ucz(2K, 7M) x 2 godz.;

ZAJĘCIA (TYP 1j)

2 Wyjazd edukacyjny do Centrum Nauki Kopernik w W-ie, 1 szt, 19 uczn.(9K i 10 M)+3 opiek/, bilety wstępu, posiłek, transport, ubezpiecz.)

#### 3)Program rozwojowy Szkoły Podstawowej w Sobolach - zajęcia dodatkowe dla uczniów

ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1b):

1. język angielski, zajęcia rozwijające uzd. (10K, 6M) 2 gr x 172 zajęcia;
2. Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka? zajęcia z wykorzystaniem modelu Szkoły ćwiczeń , 2 gr x 172 zajęcia;
3. Mali matematycy. Gdzie kryje się matematyka? zajęcia z matem. kl. 1-3,( 5K, 3M) 1 gr x 86 zajęcia;
4. "Poznaj, zrozum i zapamiętaj" Zajęcia rozwijające zdolności i zainteresowania humanistyczne uczniów oraz inspirowanie ich do pogłębiania wiedzy, (4K 4M) 1 gr x 86 zajęcia;
5. zajęcia rozwijające z j. angielskiego, kl. 4-8 (1 gr (4M, 4K) x 86 zajęcia;

ZAJĘCIA (TYP 1d):

- 1.Zajęcia terapeutyczne usprawniania funkcji językowych - indywidualne 3 uczniów(1K, 2M) x 10 zajęć;
- 2.Zajęcia terapeutyczne usprawniania funkcji percepcyjno-motorycznych 1gr 5 uczniów (3K, 2M) x 60 zajęć;

ZAJĘCIA (TYP 1e):

1. Doradztwo zawodowe grupowe – (4K, 4M) 1 gr x 86 zajęć;
2. Doradztwo zawodowe indywidualne - 20 uczniów( 10 K , 10M) x 2 godz.;

#### ZAJĘCIA (TYP 1j)

1. Detektywi przyrody, zainteresowanie uczniów biologią, geogr. i chem. z klas V - VIII, (4K, 4M) 1 gr x 86 - zajęcia z tematyką zielonej transformacji.
2. Wycieczki matematyczno-fizyczne po mojej miejscowości, 1 godzina tyg., 1 gr dla uczniów kl.4-8, 1 fr. (4K, 4M) gr. 86zaj.;

#### 4) Program rozwojowy Szkoły Podstawowej w Zakrzewie - zajęcia dodatkowe dla uczniów

##### ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1e):

1. Doradztwo edukacyjno-zaw. / zawodowe grupowe – 8 uczniów ( 4K , 4 M ) 1 gr x 66 zajęć;
2. Doradztwo edukacyjno-zaw. / zawodowe indywidualne - 8 uczniów ( 4K , 4 M x 2 godz.;

##### ZAJĘCIA (TYP 1d)

1. Zajęcia terapeutyczne usprawniania funkcji językowych - indywidualne 1 uczeń x 20 zajęć;

##### ZAJĘCIA (TYP 1j)

1. Ciekawscy-koło przyrodnicze kl. I-IV - 8 osób ( 4 K, 4 M ) 1 gr x 86 zajęć;- zajęcia z elementami zielonej transformacji
2. Matematyczne łamanie głowy - wykorzystanie typowych gier planszowych kl. IV-VIII- 8 osób (4 K, 4 M ) 1 gr x 86 zajęć;
3. Koło informatyczno-eksperymentalne kl.VI-VIII- 8 osób (4 K, 4 M) 1 gr x 86 zajęć;

#### 5)Program rozwojowy w Zespole Szkół w Ulanie-Majoracie - zajęcia dodatkowe dla uczniów

##### ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1b):

1. zajęcia z języka angielskiego rozwijające uzdolnienia ( 12 K, 12 M ) 3 gr. x 86 zajęć;
2. zajęcia rozwijające z języka niemieckiego ( 4 K,4 M ) 1 gr. x 86 zajęć;
3. Interaktywne lekcje matematyki-aplikacje. ( 12K, 12M ) 3 gr. x 86 zajęć;
4. „Alfa i Omega”-zajęcia matematyczne rozwijające ( 17K, 13 M ) 4 gr. x 86 zajęć;
5. Zaj. przyrod.- Chemia i fizyka wokół nas-laboratoria. ( 9K, 7 M ) 2 gr. x 86 zajęć;
6. Zaj. przyrod. "Mały ekolog" kl.1 ( 4K,4 M ) 1 gr. x 86 zaj.;
7. Zaj. przyrod. - Mali badacze przyrody. (5 K, 3M ) 1 gr. x 86 zaj;
8. Tańce ludowe. (8 K, 8M) 2 gr x 86 zaj.;
9. Zaj. wokalnoinstrumentalne ( 14K, 10 M ) 3 gr. x 86 zajęć;
10. Zaj. informatyczne - Robotyka (4 K,12 M ) 2 gr. x 86 zajęć;
11. Zaj. informatyczne - Obróbka filmów (5 K,11 M ) 2 gr. x 86 zajęć;
12. Wyjazd eduk. do Torunia (CPK Planetarium, CN Młyn Wiedzy i Żywe Muzeum Piernika , 44uczniów+4 opiek.

##### ZAJĘCIA (TYP 1d):

1. Logorytmika. Uczniowie z kl. 1ab, 2ab, 3ab, ( 10M, 14 K ) 6 gr x 86 zaj.;
2. Wsparcie psychologiczne dla uczniów z kl. 4ab, 5ab, 6ab, 7ab, 8., ( 15 M,10 K ) 5 gr x 86zajęć;

##### ZAJĘCIA (TYP 1e):

1. Doradztwo edukacyjno-zaw. / zawodowe grupowe - (8 K, 8M ) 2 gr x 86 zajęć
2. Doradztwo edukacyjno-zaw. / zawodowe indywidualne - ( 15K, 15M ) 30 uczn. x 2 godz.

##### ZAJĘCIA DLA UCZNIÓW (TYP 1j)

1. Zaj. rozwijające w kl. 1a "Kodowanie z Ozobotem" ( 8 K, 8M ) 2 gr x 86 zajęć;
2. Zaj. rozwijające w kl.1b - zabawy z kodowaniem ( 8 K, 8 M ) 2 gr x 86 zajęć
3. Zaj. rozwijające "Koduj z klasą" klasa 2a ( 4K,4 M ) 1 gr x 86 zajęć
4. Zaj. rozwijające "Nauczanie przez kodowanie" kl. 2b, (4 K, 4M ) 1 gr x 86 zajęć
5. Zaj. "Koduję i programuję" kl. 3a ( 4 K, 4M) 1 gr x 86 zajęć
6. Zaj. "Giganci programowania" klasa 3b, ( 4K, 4 M ) 1 gr x 86 zajęć

#### B)Przeprowadzenie szkoleń/studiów podyplomowych dla nauczycieli:

##### 1) Szkoła Podstawowa w Domaszewnicy:

Szkolenia dla nauczycieli z zielonej transformacji, 5 naucz ( 4 K. 1 M)1 gr x 20 zajęć;

##### 2) Szkoły Podstawowej w Kępkach

- Studia podyplomowe kwalifikacyjne z doradztwa zawodowego, 3 semestry ,1 nauczyciel
- Studia podyplomowe kwalifikacyjne pedagog specjalny, 3 semestry 1 nauczyciel
- Studia podyplomowe kwalifikacyjne terapia pedagogiczna, 3 semestry;

### **3) Szkoła Podstawowa w Sobolach**

- Szkolenia dla nauczycieli z zielonej transformacji, 6 naucz (5K, 1 M) 1 gr x 20 zajęć;
- Szkolenie dla nauczycieli: Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, 4 osoba ( 4k, 0M) 1 gr x 20 zajęć;
- Szkolenie dla nauczycieli: Doskonalenie zawodowe naucz. w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod eksperymentu, doświadc. i projektu . 6 naucz (5K, 1 M) 1 gr x 10 zajęć,
- Szkolenie z zakresu innowacyjnych metod nauczania wg metodyki wypracowanej w ramach Modelu Szkoły Ćwiczeń 1 naucz x 10 godzin;

### **4) Szkoła Podstawowa w Zakrzewie:**

- Szkolenia dla nauczycieli z zielonej transformacji,4 nauczycieli (4K, 0M) 1 gr x 20 zajęć;

### **5) Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Ulan-Majoracie**

- Kurs nauki programowania dla nauczycieli ansl.edu, 1 grupa ( 6K, 0 M ) 30godz.
- Certyfikowane szkolenie - Kodowanie na dywanie w edukacji wczesnoszkolnej w oparciu o standard DIGCOMP dla 6 nauczycielek
- Kurs I i II stopnia Terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (TSR). 1 naucz. 70 godz.
- Kurs Logorytmiki 1 grupa ( 2K, 0M ) 3 godz.

## **II. Profil Uczestnika Projektu**

Grupę docelową stanowią uczniowie oraz nauczyciele szkół objętych projektem. Wsparcie jest skierowane do 359 uczniów (168dz i 191ch), w tym 77 uczniów (34dz,43ch) o specjalnych potrzebach (SPE), w tym 6 uczniów z niepełnosprawnościami (3dz,3ch) oraz 27 n-li (25K,2M) ze szkół podstawowych w: SP w Domaszewnicy, SP im. Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki w Kępkach, SP w Sobolach, SP w Zakrzewie i ZS im. Jana Pawła II SP w Ulanie-Majoracie, w tym:

#### **1. Szkoła Podstawowa w Domaszewnicy:**

- 50 ucz. (23dz,27ch) w tym 20 ucz.(7dz,13ch) z SPE w tym 1ucz.(1dz,0ch) z niepełnosprawnością
- 5n-li (4K,1M);

#### **2. Szkoła Podstawowa w Kępkach:**

- 19ucz. (9dz, 10ch) w tym 1ucz.( 1dz, 0ch) z SPE
- 3 n-li (3K, 0M);

#### **3. Szkoła Podstawowa w Sobolach:**

- 26 ucz. (12dz, 14ch) w tym 6ucz.( 2dz,4ch) z SPE w tym 1ucz.(1dz, 0ch) z niepełnosprawnościami
- 6n-li (5K, 1M),

#### **4. Szkoła Podstawowa w Zakrzewie:**

- 24 ucz. (12dz, 12ch) w tym 1ucz.( dz, 1ch) z SPE w tym 1ucz.(0dz, 1ch) z niepełnosprawnościami
- 4n-li (4K, 0M);

#### **5. Szkoła Podstawowa w Ulan-Majoracie:**

- 240ucz. (112dz,128ch) w tym 49 ucz.(24 dz,25ch) z SPE w tym 3ucz.(0dz, 3ch) z niepełnosprawnościami
- 9n-li (9K,0M)

## **III. Procedury rekrutacyjne**

1. Rekrutacja odbędzie się w styczniu 2024r., wrześniu 2024, wrześniu 2025. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

#### **2. Etapy rekrutacji:**

- spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie szkół;
- zgłoszenia ucznia do udziału w proj. dokonuje rodzic u nauczyciela,
- wypełnienie dokumentów rekrut.
- zebranie komisji rekrutacyjnej w składzie: Dyrektor i nauczyciele z danej szkoły, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

### 3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Szkole Podstawowej, do której uczęszcza uczeń/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

#### Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy ,
- klauzula informacyjna,
- regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie szkoły oraz w wersji elektronicznej na stronach szkół:  
Zespół Szkół w Ulanie-Majorat <https://zsulanmajorat.pl>  
Szkoła Podstawowa w Domaszewnicy <https://spdomaszewnica.edupage.org>  
Szkoła Podstawowa w Kępkach <https://spkepki.pl>  
Szkoła Podstawowa w Sobolach <https://spsobole.pl>  
Szkoła Podstawowa w Zakrzewie <https://sp-zakrzew.pl/>

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- **złożenie ww. dokumentów do dnia 16 lutego 2024 r.**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczniów przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

- w przypadku uczniów - uczęszczanie do szkoły podstawowej objętej projektem - na podstawie listy uczniów szkoły
- w przypadku nauczycieli zatrudnienie w szkole podstawowej objętej projektem - na podstawie umowy o pracę

7. Kwalifikacja uczestników będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

#### **UCZNIOWIE:**

- a) uczeń z niepełnosprawnościami (3pkt) (na podstawie orzeczenia)
- b) uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (2pkt) (na podstawie opinii z poradni/wychowawcy/pedagoga)
- c) uczeń korzystający z pomocy społecznej (1pkt.) (na podstawie zaświadczenia z GOPS)
- d) uczeń z doświadczeniem migracji (1pkt.) (na podstawie oświadczenia potwierdzającego doświadczenie migracji)

W przypadku takiej samej liczby pkt. o kolejności zgłoszenia do projektu będzie decydować opinia wychowawcy lub opinia poradni o potrzebie zajęć dodatkowych.

#### **NAUCZYCIELE:**

Kryterium punktowane rekrutacji:

- niskie kompetencje w obszarach zgodnych z diagnozą potrzeb, 3 pkt.
- nauczyciel ze stażem pracy poniżej 5 lat, 2 pkt.

8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników;

w przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania dziecka.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami uczniów. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno dzieci i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

9. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

#### **IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.**

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach/opiekunach prawnych ucznia)
- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora szkoły.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 13 lutego 2024 r.